

Частное профессиональное образовательное учреждение «Учебный центр «Лоцман»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Частного профессионального образовательного учреждения «Учебный центр «Лоцман»  С.С.Ильюков |

«ПРОГРАММА ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Разработана на основании примерной программы профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ,

утвержденной статс-секретарем-заместителем

Министра МЧС В.С. Артамоновым 9 июня 2015г.

г.Тверь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ

УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 6

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 7

5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 29

6.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА 30

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 32

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по направлению «Организация и ведение аварийно­спасательных работ при чрезвычайных ситуациях» является учебным документом образовательного учреждения, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которым осуществляется первоначальная подготовка кандидатов в спасатели аварийно-спасательных формирований.

Программа разработана на основании Сборника примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России, утвержденного статс-секретарем-заместителем министра МЧС России В.С. Артамоновым 9 июня 2015г., исходя из требований, предъявляемых к аттестуемым на квалификацию спасатель и определяет порядок первоначальной подготовки спасателей МГСЧС.

В ней излагаются требования по организации первоначальной подготовки спасателей: задачи обучения; расчет часов по предметам обучения; наименование тем и содержание занятий; количество часов на их изучение; методические рекомендации по изучению учебной программы; рекомендуемая литература.

Многообразие условий работы и ситуаций, возникающих при ликвидации последствий различных ЧС, предъявляет определенные требования к уровню подготовки спасателей.

В результате обучения слушатели должны

знать:

- требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб(формирований) и деятельность спасателей;

- причины, последствия и характер протекания ЧС природного и техногенного характера;

- основные задачи, структуру и режимы функционирования городской территориальной подсистемы РСЧС, виды и состав органов управления;

- структуру и задачи Гарнизона пожарной охраны города, населенного пункта;

- правовой статус спасателя, порядок подготовки, аттестации и проверки ПСС (ПСО) и спасателей;

- опасные и вредные факторы при ведении спасательных работ и защиту от

них;

- законодательство по обеспечению безопасности спасательных работ; правила и инструкции по технике безопасности; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды; порядок применения поисково-спасательных станций (ПСС), поисково-спасательных отрядов (ПСО) к действиям в различных ЧС;

- основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма, организационно - правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, порядок сортировки пострадавших, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

- законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы пожарных и спасателей, общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; основы экстремальной психологии;

- психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации и возможные реакции организма на них;

- назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения и сбережения;

- источники радиоактивного, химического и биологического заражения, возникающие при ЧС;

- основные аварийно химические опасные вещества (АХОВ), параметры радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) их свойства и способы защиты от них;

- правила хранения и эксплуатации средств защиты;

- табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

правильно эксплуатировать аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации;

рационально выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;

пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ;

проводить поиск пострадавших различными способами, в т.ч. с использованием поисковых приборов;

извлекать пострадавших из мест блокирования и транспортировать их в безопасное место;

определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с использование штатных и подручных средств.

правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;

взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);

оказывать пострадавшим психологическую помощь, регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, умело действовать в условиях заражения воздуха и местности РВ, АХОВ и БС.

правильно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;

развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

быть ознакомлены с:

тенденциями развития ЧС и их влиянии на безопасность населения и территорий;

основными направлениями развития спасательных сил МГСЧС;

современными образцами аварийно-спасательной техники, приборов, снаряжения и оборудования;

особенностями использования авиационных, водолазных и других перспективных пожарно-спасательных технологий;

приемами оказания экстренной психологической помощи пострадавшим; отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР в ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

Наряду с перечисленными знаниями и умениями, спасатель должен обладать специфическими профессиональными качествами:

способностью длительное время выполнять однообразные движения, при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах;

способностью быстро передвигаться и выполнять работы в различных условиях обстановки, а также при наличии реальной и потенциальной опасности;

способностью самостоятельно выбирать оптимальный темп работы, соизмерять его с темпом работы других спасателей, техники и оборудования;

способностью оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов; способностью адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность; способностью одновременно наблюдать за несколькими предметами или их частями;

способностью воспринимать, дифференцировать и выделять из общего массива "полезную" информацию;

способностью переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быстро переключать внимание, готовностью воспринимать новые нагрузки, ощущения, впечатления;

способностью уверенно и безошибочно узнавать предметы по их форме и очертаниям;

способностью соизмерять свои силы с предстоящей работой; способностью самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения при изменении ситуации;

способностью быстро и точно совершать действия и сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени, эффективно работать в разное время суток;

добросовестностью, смелостью, чувством долга, выдержкой, самообладанием, ответственностью и коллективизмом;

способностью согласовывать свою деятельность с работой других спасателей;

способностью накапливать опыт, извлекать ошибки и уметь осознавать степень риска;

способностью к взаимопониманию, состраданию.

**2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Первоначальная подготовка спасателей организуется и проводится на основании федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений МЧС России, Мэрии города, Управления гражданской защиты, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей Программы.

Обучение по программе первоначальной подготовки спасателей проводится в соответствии с Планом комплектования на учебный год и расписанием занятий образовательного учреждения по подготовке спасателей.

Направляемые на обучение должны отвечать установленным требованиям по уровню образования, медицинским показаниям, морально-психологическим качествам, физической подготовленности и другим.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Непосредственно подготовка проводится с отрывом от производства в учебных группах до 20 человек. Для их обучения могут привлекаться специалисты, а также спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса.

Программа разработана на срок обучения продолжительностью 7 учебных недель по 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного дня - 6-8 учебных часов, учебного часа - 40-50 минут.

Курс обучения спасателей включает теоретическую часть (на базе образовательного учреждения) и практическую подготовку (на базе учебно-тренировочного полигона, спортивно-тренажерном комплекса), в том числе стажировку на базе профессиональных аварийно-спасательных (поисково-спасательных формирований).

**Срок обучения: 288 учебных часа.**

**Категория слушателей:**

Спасатели аварийно-спасательных формирований.

Спасатели аварийно-спасательных формирований обучаются профессиональной подготовке спасателей в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность спасателей, в части готовности и ведения аварийно-спасательных работ, а также приемов и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, позволяющих выработать практические навыки по спасению жизни, здоровья людей и имущества при чрезвычайной ситуации, а также локализации и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Основные знания, необходимые для изучения программы:

Для эффективного освоения программы необходимо иметь среднее образование.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы обучения | Обучение в составе ПСФ | | | Обучение в образовательном учреждении | | |
| всего | теорети-  ческие  занятия | практи-  ческие  занятия | всего | теорети-  ческие  занятия | практи-  ческие  занятия |
| 1 | Оказание первой помощи | - | - | - | 60 | 22 | 38 |
| 2 | Противопожарная подготовка | - | - | - | 30 | 11 | 19 |
| 3 | Психологическая подготовка | - | - | - | 20 | 8 | 12 |
| 4 | Специальная (техническая) подготовка | 30 | 14 | 16 | - | - | - |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 10 | 4 | 6 | - | - | - |
| 6 | Подготовка по связи | 6 | 2 | 4 | - | - | - |
| 7 | Топография | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 8 | Тактико-специальная подготовка | 52 | 12 | 40 | - | - | - |
| 9 | Физическая подготовка | 60 | - | 60 | - | - | - |
| 10 | Экология | - | - | - | 3 | 3 | - |
| 11 | Гражданская оборона | 10 | 10 | - | - | - | - |
| 12 | Вариативная часть | - | - | - | 4 | - | 4 |
|  | Итого | 170 | 42 | 128 | 113 | 44 | 69 |

**4.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Медицинская подготовка

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | Номер  занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий | 1 | 1 |
| 2 | Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании | 1 | 1 |
| 3 | Основы анатомии и физиологии человека | 1, 2 | 4 |
| 4 | Средства оказания первой помощи | 1 | 2 |
| 5 | Первая помощь при ранениях | 1 - 5 | 10 |
| 6 | Первая помощь при кровотечениях. Десмургия | 1-4 | 6 |
| 7 | Первая помощь при травматическом шоке | 1 | 2 |
| 8 | Первая помощь при потере сознания. Утопления | 1,2 | 3 |
| 9 | Первая помощь при вывихах и переломах костей | 1 - 4 | 6 |
| 10 | Основы сердечно-легочной реанимации | 1, 2 | 4 |
| 11 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | 1 | 2 |
| 12 | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур | 1 | 2 |
| 13 | Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур | 1 | 2 |
| 14 | Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ) | 1 | 2 |
| 15 | Первая помощь при радиационных поражениях | 1 | 2 |
| 16 | Основы гигиенических знаний | 1, 2 | 2 |
| 17 | Основы эпидемиологии | 1 | 2 |
| 18 | Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения | 1,2 | 3 |
|  | Зачет |  | 4 |
|  | Всего |  | 60 |

Оказание первой помощи

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедст­вие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие фак­торы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их ве­личина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой по­мощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

**Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Опреде­ление мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки меди­цинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование

содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении

фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики

лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

**Тема 5. Первая помощь при ранениях**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых

повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение

раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа,

груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила

обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

**Занятие 2.** Практическое − 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб,

ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение

повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

**Занятие 3.** Практическое - 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность.

Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.

Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Занятие 4.** Практическое - 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

**Занятие 5.** Практическое - 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра,

коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия.**

**Занятие 1.** Практическое - 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Занятие 2.** Практическое - 1 часа. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа.Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «Чепец», «шапочки Гиппократа», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

**Занятие 4.** Практическое 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

**Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

**Занятие 1.** Практическое − 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

**Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Острая коронарная недостаточность.

Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

**Занятие 2** . Практическое − 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

**Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

**Занятие 2.** Теоретическое − 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Занятия 3 и 4.** Практические - по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

**Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Занятие 2.** Практическое − 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

**Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

**Занятие 1.** Практическое − 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

**Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур.**

**Занятие 1.** Практическое − 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

**Тема 13.Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур.**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

**Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 часа. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека.

Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты.

Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения.

Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

**Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

**Занятие 1.** Практическое − 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию

проникающей радиации в очаге поражения.

**Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики.**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее

оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

**Занятие 2.** Практическое − 2 часа. Проводится по содержанию занятия 1.

**Тема 17. Основы гигиенических знаний**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Личная гигиена и ее значение в

сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от

радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена

одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи,

загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

**Занятие 2.** Практическое − 1 час. Требования, предъявляемые к качеству

воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с

помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели.

Оборудование туалетов.

**Тема 18. Основы эпидемиологии**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 часа. Инфекционные заболевания,

источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных

заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой,

трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа

спасателя в очагах особо опасных инфекций.

**Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

**Занятие 2.** Практическое − 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

**4.2. Противопожарная подготовка**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
|  | **1.Пожарно-тактическая подготовка** |  |  |
| 1 | Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии | 1 | 1 |
| 2 | Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей | 1 | 1 |
| 3 | Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара | 1 - 3 | 4 |
|  | Итого |  | **6** |
|  | **2. Пожарная техника** |  |  |
| 4 | Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения | 1, 2 | 4 |
| 5 | Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях | 1 - 3 | 6 |
| 6 | Первичные средства пожаротушения | 1, 2 | 2 |
| 7 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) | 1 | 2 |
|  | Итого |  | **14** |
|  | **3.Пожарно-строевая подготовка** |  |  |
| 8 | Упражнения с пожарно-техническим вооружением | 1, 2 | 4 |
| 9 | Спасание людей на пожарах и самоспасание | 1, 2 | 4 |
|  | Зачет |  | 2 |
|  | Итого |  | 10 |
|  | Всего |  | 30 |

**Задачи обучения:**

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

Методические указания

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров.

По окончании обучения проводится зачет.

**Пожарно-тактическая подготовка**

**Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии**

**Занятие 1.** Теоретическое - 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие.

Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих

на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них:

виды, краткая характеристика, области и условия применения.

**Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия**

**спасателя при спасании людей**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении

разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

**Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

**Занятие 1.** Теоретическое - 4 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств.

Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств

(водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи

огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций.

Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты.

Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборкеконструкций. Способы прокладки рукавных линий.

**Занятие 2.** Практическое - 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

**Занятие 3.** Теоретическое - 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

**Пожарная техника**

**Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и**

**специального назначения**

**Занятие 1.** Теоретическое - 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп.

Схемы боевого развертывания.

**Занятие 2.** Практическое – 2 час. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

**Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Занятие 2.** Практическое – 2 час. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

**Занятие 3.** Практическое − 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом.

Требования безопасности.

**Тема 6. Первичные средства пожаротушения**

**Занятие 1.** Теоретическое - 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

**Занятие 2.** Практическое - 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

**Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 час. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

**Пожарно-строевая подготовка**

**Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Занятие 1.** Практическое − 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с

рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту

с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Наращивание

действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена,

лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при

подаче воды в зимнее время.

**Занятие 2.** Практическое − 2 часа. Упражнения с ручными пожарными

лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).

Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования

при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования

безопасности. Команды. Сигналы управления.

**Тема 9. Спасание людей на пожарах и самоспасание**

**Занятия 1 и 2.** Практические − по 2 часа. Отработка приемов и способов

спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без

надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.

Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

**4.3 Психологическая подготовка**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименования разделов и тем | Всего учебных часов | Лекции | Практические занятия |
|  | **Психологические основы профессиональной деятельности спасателя** |  |  |  |
| 1 | Тема 1.1 Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС | 2 | 2 |  |
| 2 | Тема 1.2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Тема 1.3 Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния | 4 | 4 |  |
| 4 | Тема 1.4 Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими | 2 |  | 2 |
| 5 | Тема 1.5 Методы и приемы саморегуляции | 4 |  | 4 |
|  | Зачет | 4 |  | 4 |
|  | Всего | 20 | 8 | 12 |

**Целевая установка и организационно-методические указания**

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России, является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

В результате изучения курса спасатель должен:

знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения;

уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс;

психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения; о видах общения;

Методические указания

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменная панель.

По окончании обучения слушатели сдают зачет; оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

**Тема № 1. Вводная лекция.**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 часа. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

**Тема № 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии**

**совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 часа. Практическое- 2 часа

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

**Тема № 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния**

**Занятие 1.** Теоретическое − 2 часа. Профессиональное здоровье. Этапы

профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

**Занятие 2.** Теоретическое − 2 часа. Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

**Тема № 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.**

**Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

**Занятие 1.** Практическое − 2 часа. Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

**Тема № 5. Методы и приемы саморегуляции**

**Занятие 1.** Практическое − 4 часа. Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение.

Использование биологически активных точек (БАТ).

**4.4 Специальная (техническая) подготовка**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека | 1 - 5 | 5 |
| 2 | Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР | 1 - 7 | 7 |
| 3 | Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств | 1 - 3 | 6 |
| 4 | Охрана труда при ведении ПСР | 1 - 4 | 4 |
| 5 | Отработка практических навыков работы на аварийно­спасательных средствах при ведении ПСР | 1 - 4 | 8 |
|  | Итого |  | 30 |
|  | Зачет |  | 2 |
|  | Всего |  | 32 |

Задачи обучения:

знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения;

уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

ознакомление с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

**Методические указания**

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживании, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними

**Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного**

**характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС.

**Занятие 2.** Теоретическое - 1 час. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

**Занятие 3.** Теоретическое – 1 час. Краткая характеристика коммунально- энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

**Занятие 4.** Теоретическое − 1 час. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР

при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой

помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

**Занятие 5.** Теоретическое – 1 час. Особенности промышленных предприятий.

Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

**Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы,**

**механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР**

**Занятие 1.** Групповое – 1 час. Назначение, состав, тактико-технические

характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно- спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ.

Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

**Занятие 2.** Групповое – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов; машины ручной; ножниц ручных (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков; углошлифовальных машин; машин отрезных (220 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента.

**Занятие 3.** Групповое − 1 час. Назначение, технические характеристики,

устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ.

**Занятие 4.** Групповое − 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ).

**Занятие 5.** Теоретическое – 1 час. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

**Занятие 6.** Практическое − 1 час. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

**Занятие 7.** Практическое – 1 час. Техническое обслуживание средств поиска.

**Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств**

**Занятие 1.** Групповое − 2 часа. Общие требования нормативно-технических

документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности

подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения.

Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического

обслуживания ГАСИ.

**Занятие 2.** Практическое – 2 час. Возможные неисправности аварийно- спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗель-2705. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗель-2705. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

**Занятие 3.** Практическое − 2 час. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗель, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

**Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм.

Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам.

Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

**Занятие 2.** Теоретическое − 1 час. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

**Занятие 3.** Групповое − 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении

деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

**Занятие 4.** Групповое - 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке;

основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.).

Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила

использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

**Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении АСР**

**Занятия 1 и 2** . Практические − по 2 часа. Ведение АСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутов и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций;

перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение АСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента

АСМ. Требования по охране труда, при проведении ПСР.

**Занятия 3 и 4.** Практические − по 2 часа. Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях;

отрезание прутов, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

**4.5 Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации | 1, 2 | 2 |
| 2 | Средства индивидуальной защиты | 1 - 4 | 6 |
| 3 | Действия спасателя на зараженной местности | 1 | 2 |
|  | Итого |  | 10 |
|  | Зачет |  | 1 |
|  | Всего |  | 11 |

Задачи обучения:

знать основные аварийно химические опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;

уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Занятия по изучению АХОВ, радиационной и биологической ЧС и способам защиты от них проводятся на учебном химическом поле и в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала.

При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

**Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС.

Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на

организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия

токсинов.

**Тема 2. Средства индивидуальной защиты**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

**Занятие 2.** Теоретическое − 1 час. Назначение, устройство и принцип

действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию.

Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с

изолирующим противогазом.

**Занятие 3.** Практическое − 2 час. Пользование изолирующим

противогазом.

**Занятие 4.** Практическое − 2 час. Назначение, состав средств

индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и

правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

**Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности**

**Занятие 1**. Практическое − 2 часа. Подготовка спасателя к действиям на

зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения.

Действия после выхода из зоны заражения.

**4.6 Подготовка по связи**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Основы управления и связи в ПСФ | 1 | 1 |
| 2 | Устройство и эксплуатация техники связи | 1 | 2 |
| 3 | Связь при ведении поисково-спасательных работ | 1, 2 | 2 |
| 4 | Сигналы и знаки управления | 1 | 1 |
|  | Итого |  | 6 |
|  | Зачет |  | 1 |
|  | Всего |  | 7 |

**Задачи обучения:**

знать табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

уметь самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ознакомиться со средствами радиосвязи, используемыми в войсках гражданской обороны и в органах управления по делам ГОЧС.

**Методические указания**

Основной формой обучения являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Первоначальное обучение работе на средствах связи в начале проводится в классе и на действующей (штатной) аппаратуре, затем на учебных полях в ходе занятий.

**Тема 1. Основы управления и связи в АСФ**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Значение управления и связи при подготовке и ведении АСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в АСФ и в органах управления по делам ГО и ЧС.

**Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи**

**Занятие 1.** Практическое − 2 часа. Общее устройство устройств связи.

Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции KB диапазона, условия применения.

Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание радиостанций.

**Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ**

**Занятие 1**. Практическое − 1 час. Развертывание радиостанций KB и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении АСР.

**Занятие 2**. Практическое − 1 час. Развертывание переносной радиостанции малой мощности УКВ диапазона на все типы антенн для работы на месте.

Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

**Тема 4. Сигналы и знаки управления**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

**4.7 Топография**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Ориентирование на местности | 1 | 1 |
| 2 | Топографические карты, схемы местности и планы | 1 | 1 |
|  | Итого |  | 2 |
|  | Зачет |  | 1 |
|  | Всего |  | 3 |

**Задачи обучения:**

научиться ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

**Методические указания**

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

**Тема 1. Ориентирование на местности**

**Занятие 1**. Практическое − 1 час. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам.

Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

**Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы**

**Занятие 1.** Практическое − 1 час. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений.

Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

**4.8 Тактико-специальная подготовка**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Организация спасательного дела в России | 1, 2 | 2 |
| 2 | Основы организации ПСР в зоне ЧС | 1 | 2 |
| 3 | Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР) | 1 | 2 |
| 4 | Организация повседневной деятельности ПСФ | 1, 2 | 4 |
| 5 | Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях | 1 - 3 | 8 |
| 6 | Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях | 1 - 13 | 34 |
|  | Итого |  | 52 |

Задачи обучения:

знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР), нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования по охране труда при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований.

уметь вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально­психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

**Тема 1. Организация спасательного дела в России**

**Занятие 1.** Теоретическое - 1 час. Единая государственная система

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС,

возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.

Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие

между собой и с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

**Занятие 2.** Теоретическое - 1 час. Социально-правовые аспекты и

нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования,

предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права

спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия

труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация

спасателей, уровни профессионального роста.

**Тема 2. Основы организации ПСР в зоне ЧС**

**Занятие 1**. Теоретическое − 2 часа. Основные понятия и определения,

принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР

при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и

войск ГО при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентация, ведения

ПСР.

**Тема 3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)**

**Занятие 1.** Групповое − 2 часа. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска.

Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

**Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав аварийно-спасательной службы. График работы.

Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения.

Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при

дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

**Занятие 2.** Практическое − 3 час. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора

и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

**Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

**Занятие 2.** Теоретическое − 1 час. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

**Занятие 3.** Практическое − 6 часов. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности.

Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно- гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия.

Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи,оказания первой помощи.

**Тема 6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях**

**Занятие 1.** Теоретическое − 1 час. Особенности действий спасателя при

ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения,

радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

**Занятие 2.** Практическое − 2 часа. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

**Занятие 3.** Практическое − 2 часа. Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.).

Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

**Занятие 4.** Практическое − 2 часа. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.

**Занятие 5.** Тактико-строевое − 3 часа. Получение задачи на спасание пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению.

Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

**Занятие 6.** Практическое − 2 часа. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде.

**Занятие 7.** Тактико-строевое − 3 часа. Получение задачи на спасание людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ.

Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде.

Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

**Занятие 8.** Тактико-строевое − 4 часа. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях

задымления и пожара.

**Занятие 9.** Групповое − 2 час. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

**Занятие 10**. Практическое − 4 часа. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

**Занятие 11 и 12.** Тактико-строевые − по 3 часа. Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

**Занятие 13.** Практическое – 4 часа. Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

**4.9 Физическая подготовка**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы |  | Наименование темы | Для спасателей первоначальной подготовки | | Для спасателей 3,2,1, и международного классов | | | |
| Первый период | | Второй период | |
| №  занятия | Кол-во  часов | №  занятия | Кол-  во  часов | №  занятия | Кол-  во  часов |
| 1 |  | Гимнастика и атлетическая подготовка |  | 18 |  | 16 |  | 16 |
| 2 |  | Ускоренное передвижение и легкая атлетика |  | 12 |  | 12 |  | 16 |
| 3 |  | Лыжная подготовка |  | 12 |  | 12 |  |  |
| 4 |  | Плавание |  | 6 |  | 8 |  | 16 |
| 5 |  | Преодоление препятствий |  | 6 |  | 8 |  | 8 |
| 6 |  | Спортивные и подвижные игры |  | 6 |  | 4 |  | 4 |
|  |  | Итого | - | 60 | - | 60 | - | 60 |

**4.10 Экология**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Понятие об экологии и экологических факторах | 1 | 1 |
| 2 | Источники загрязнения окружающей среды | 1 | 1 |
| 3 | Ответственность спасателей за экологическое правонарушение | 1 | 1 |
|  | Итого |  | 3 |
|  | Зачет |  | 1 |
|  | Всего |  | 4 |

**Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах**

**Занятие 1**. Теоретическое – 1 час Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Тема 3. Ответственность спасателей за экологические**

**правонарушения**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

4.11 Гражданская оборона

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | | Наименование темы | №  занятия | Кол-во  часов |
| 1 |  | Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС | 1 | 3 |
| 2 |  | Управление и планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС | 2 | 3 |
| 3 |  | Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения | 3 | 4 |
| Итог |  | |  | 10 |

Задачи обучения:

Знать основные требования законодательных и нормативно-правовых документов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, ведению ГО; историю создания и развития систем ГО и РСЧС; основные принципы и способы защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; организацию и порядок оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.

Уметь применять знания, полученные по вопросам организации и ведения гражданской обороны, предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Методические рекомендации**:

Обучение личного состава следует осуществлять с использованием методических пособий и технических средств, проводя мероприятия по совершенствованию и дальнейшему развитию учебной базы в соответствии с реальными потребностями.

Занятие 1. Теоретические занятия - 3 часа.

Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС на современном этапе.

Требования нормативно-правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы ГО.

Занятие 2. Теоретические занятия - 3 часа.

Организация управления связи и оповещения в ГО.

Организация планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от

ЧС.

Организация создания запасов материально-технических и иных средств в целях ГО, резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

Занятие 3. Практические занятия - 4 часа.

Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения.

Защита населения путем эвакуации.

Организация и проведение радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля.

Осуществление контроля и надзора в области ГО и защиты населения от ЧС.

**5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы дополнительного образования обучающиеся должны:

- Овладеть необходимыми знаниями и умениями для выполнения

трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Спасатель» классных квалификаций до «спасатель 1-го класса» включительно.

- Обновить знания, получить новую информацию по вопросам изменений в действующих и вновь введенных нормативных правовых актах, нормативно-технической документации, включая национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технические регламенты,

устанавливающие требования к профессиональной деятельности спасателя, а также приемов и действий при возникновении чрезвычайной ситуации, позволяющих выработать практические

навыки по спасению жизни, здоровья людей и имущества при чрезвычайной ситуации**.**

Обучение спасателей, как не имеющих, так и имеющих определенную классную квалификацию – это определенная степень и, соответственно, тип профессиональной подготовки спасателя. Для данного выполнения работ необходимы специальные навыки, умения и знания.

К спасателю предъявляются особые требования к уровню его профессионализма:

владеть теоретическими основами для выполнения аварийно-спасательных работ;

знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя;

основные положения законодательства по вопросам организации аварийно- спасательных работ (АСР) и поисково-спасательных (ПСР) работ;

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований;

обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач;

характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия;

требования по охране труда при ведении АСР и ПСР;

потенциально возможные ЧС в зоне ответственности;

назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

уметь вести АСР и ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и

стихийных бедствий и в очагах поражения;

выполнять страховку и самостраховку;

оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь;

пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности;

проводить разведку района ЧС;

оценивать степень риска при выполнении различных работ;

переносить большие физические и морально-психологические нагрузки;

вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных,

продовольствия, материальных ценностей;

ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом ведения АСР и ПСР

в ЧС, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования,

основами экологии.

**6. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Федеральный закон № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и

статусе спасателя" от 22.08.1995.

2. Федеральный закон от 11.11.1994 «О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Закон Российской Федерации от 13.01.96 г. 12-ФЗ «Об образовании».

4. «Стратегические риски чрезвычайных ситуаций: оценка и прогноз».

Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции по

проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Москва.

2003.

5. М. Туркевич. Поисково-спасательные работы в горах. Под общей

редакцией Ю.Л. Воробьева. МЧС России.2000 г.

6. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией

Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.

7. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при

выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия

ЗАО НПК «ИРНИТ», Москва, 2007..

8. Гражданская защита. Энциклопедия. Москва. Московская типография №

2. 2006.

9. Методическое руководство по подготовке руководителей субъектов

Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Москва. МЧС России. 2005.

10. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией

Ю.Л.Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.

11. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах

и отравлениях, часть 1М, 1992.

12. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопе-

дия. М., "Большая Российская энциклопедия", 1994.

13. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской по-

мощи. М., "Медицина", 1983.

14. Ж. Годфруа. Что такое психология. М., “Мир”. 1996

15. Р.С. Немов. Практическая психология. М., “Владос”. 1998

16. Психологический словарь под ред. Зинченко В.П. Мещерякова. М.,

“Педагогика-пресс”, 1998.

17. Стреляков Я. Роль темпераментов в психологическом развитии. М.,

1982.

18. Практическая психология в местах, или как научиться понимать себя и

других. М., АСТ-ПРЕСС., 1997.

19. С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, А.В. Герокарис. Охрана

труда спасателя. М., 1998.

20. Н.А. Давыдов, Н.А. Бойченко. Как быстро научиться интересно и

эффективно обучать специалистов. Симферополь, “Таврия”, 1992.

21. Е.Л. Хруцкий. Организация проведения деловых игр. Учебно-

методическое пособие для преподавателей средних специальных учебных

заведений. М., “Высшая школа”, 1991.

22. Катастрофы конца XX века. Под общей редакцией Владимирова В.А.

М., УРСС, 1998.

23. В.Г. Бахарев. Аутотреннинг. М., “Знание”, 1992.

24. Федеральный закон №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и

статусе спасателей».

25. Охрана труда спасателей МЧС России. Под редакцией Ю.Л. Воробьева.

М., 1998.

26. Военная топография. М., Воениздат, 1973.

27. Руководство по специальной обработке (для гражданской обороны). М.,

Воениздат, 1992.

28. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ

в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.

29. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОЧС,

1993.

30. "Справочник спасателя", книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008г.

31. А.К. Бахтин Меры безопасности при ликвидации последствий

стихийных бедствий и производственных аварий. М., Энергоатомиздат,1984.

32. Нормы радиационной безопасности НРБ-96. М., Госкомсанэпиднадзор.

1996

33. Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ, 1996.

34. И.Г. Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка»,

М., 1990

35. Eckersley and Macaulay, Brighter Grammar, M., 1993

36. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge, 1994

37. Hartley B., Viney P. Streamline English, Oxford, 1992

38. Soars, L. & J., Headway, Oxford, 1993

**Приложение 1**

**Примерный список вопросов билетов для итоговой аттестации**

1. Практическая работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом, находящимся на вооружении в ПСФ. Техника безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.

2. Виды кровотечения. Способы наружной остановки кровотечения.

3. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Понятие «статус спасателей».

4. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

5. Практическая работа с бензопилой, находящейся на вооружении в ПСФ.

Техника безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.

6. Ранения. Первая помощь пострадавшим.

7. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе спасателей». Понятие «аварийно – спасательная служба», «аварийно-спасательное формирование», «спасатель».

8. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств, меры безопасности при работе со стволами.

9. Практическая работа с бензорезом, находящимся на вооружении в подразделении. Техника безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.

10. Термические ожоги. Первая помощь пострадавшим.

11. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Основные принципы деятельности ПСС, ПСФ и спасателей.

12. Пожарные автомобили общего (основного) назначения, их классификация,

основные тактико-технические характеристики.

13. Первая помощь пострадавшим при травматическом шоке.

14. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Понятие «аварийно – спасательные работы».

15. Пожарная опасность веществ, применяемых в промышленности.

16. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении.

17. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Виды аварийно – спасательных работ.

18. Вскрытие конструкций при пожаре для создания условий эвакуации.

19. Первая помощь пострадавшим при переломах.

20. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Основные задачи аварийно – спасательных служб.

21. Дать понятие «пожарная охрана».

22. Первая помощь пострадавшим при внезапной остановке дыхания.

23. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Аттестация поисково – спасательных служб.

24. Правила наложения жгута, осложнения.

25. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Обязанности спасателей.

26. Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности.

27. Общее переохлаждение. Отморожения. Первая помощь пострадавшим.

28. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Комплектование аварийно – спасательных служб.

29. Особенности боевых действий при тушении пожара лесных массивов.

30. Радиационные поражения. Первая помощь пострадавшим.

31. Федеральный закон «Об аварийно–спасательных службах и статусе

спасателей». Тактика ведения аварийно-спасательных работ.

32. Пожарно - техническое вооружение пожарного автомобиля. Размещение

пожарного оборудования на автомобиле.

33. Ушибы. Повреждение связок и суставов: разрыв связок, вывихи суставов.

Первая помощь пострадавшим.

34. Федеральный закон «Об аварийно – спасательных службах и статусе

спасателей». Ответственность спасателей.

35. Пожарные автомобили специального назначения. Основные виды.

36. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных

помещениях, спасение людей и эвакуация имущества на пожаре.

37. Клиническая и биологическая смерть, определение, признаки.

38. Квалификационные требования, предъявляемые к спасателям, имеющих

квалификацию «спасатель».

39. Правила оказания первой медицинской помощи при внезапной смерти.

40. Психологические требования, предъявляемые к профессии спасателя.

41. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них, области и условиях применения.

42. Устройство компаса, проверка исправности, подготовка к работе.

Ориентирование на местности по компасу.

43. Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий. Их краткая характеристика.

44. Признаки артериального кровотечения. Правила оказания первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

45. Психологическое воздействие обстановки на спасателя при ЧС.

46. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации.

47. Особенности ориентирования в условиях пересеченной местности, способы обхода препятствий и их характеристика.

48. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их краткая характеристика.

49. Признаки внутреннего кровотечения. Правила оказания первой медицинской

помощи при внутреннем кровотечении.

50. Способы повышения стрессоустойчивости спасателя.

51. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ).

52. Ориентирование на местности по природным признакам и местным

предметам.

53. Способы поиска пострадавших под снегом. Характеристика используемого

снаряжения, техника безопасности.

54. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой медицинской помощи.

55. Экстренная психологическая помощь при страхе.